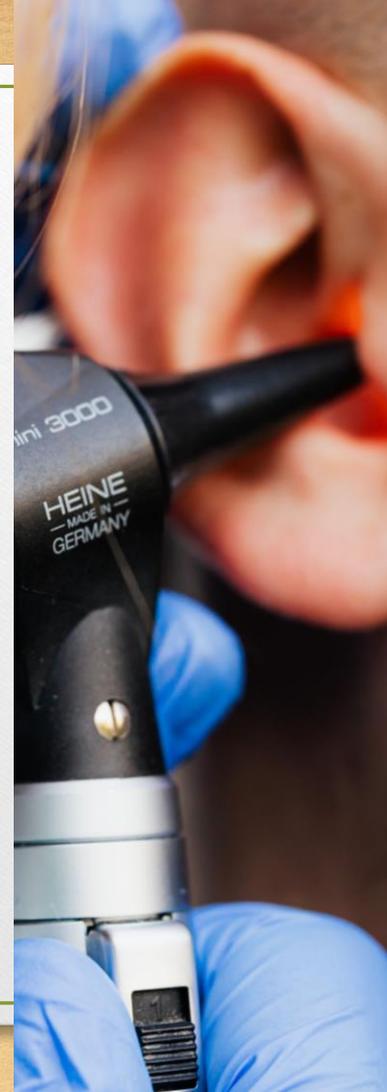


DISCAPACIDAD SENSORIAL AUDITIVA Y ACTIVIDAD FÍSICA

Dra. Noelia González Gálvez

ÍNDICE

1. Concepto
2. Clasificación de las deficiencias visuales
3. Caracterización de la población
4. Beneficios de la actividad física y deportiva
5. Orientaciones metodológicas
6. Modalidades deportivas adaptadas





1. Concepto

1. Concepto

Discapacidad auditiva

- La discapacidad auditiva se define como la pérdida de la capacidad de percepción de la forma acústica. Este trastorno puede darse por la alteración del órgano de la audición o de la vía auditiva.
- Sordo \neq Disminución en su audición (hipoacusia).
- Según la OMS **sordo** es “aquella persona que no es capaz de percibir los sonidos con ayuda de aparatos amplificadores”. Esta audición no es funcional para la vida cotidiana.
- **Hipoacusia:** disminución auditiva que permite una audición funcional para la vida diaria mediante ayudas complementarias. Su audición sí es funcional para la vida diaria, ayudado de una prótesis. Permite la adquisición del lenguaje y el desarrollo de una vida laboral y social.
- Límite entre sordera e hipoacusia: 90db.

1. Concepto

- Desde el punto de vista educativo, “niño sordo es aquel cuyo déficit auditivo es lo suficientemente severo como para que no pueda beneficiarse completamente de los recursos que ofrece el aula ordinaria”.
- Desde el punto de vista sociolingüístico “sordo sería aquel que, a veces con relativa independencia de su pérdida, se siente parte de la comunidad sorda, conoce su lenguaje y comparte sus peculiaridades culturales, que están relacionadas con el papel predominante de la experiencia visual”.

1. Concepto

La discapacidad auditiva puede aparecer:

- ✓ Antes del desarrollo del lenguaje (pre-locutiva), entre los 2 y los 5 años (perlocutiva).
- ✓ Tras la aparición del lenguaje (post-locutiva).

Si esta se produce después de los 4 años (desarrollo del pensamiento abstracto) se prevé un mejor pronóstico al haberse adquirido la maduración neurológica.



2. Clasificación

2. Clasificación

La discapacidad auditiva puede clasificarse según su intensidad en:

- ✓ Adición normal: por encima de 20 db.
- ✓ Hipoacusia leve: perciben la voz pero se les escapan algunos elementos fonéticos, presentan mínima discapacidad, puede pasar desapercibidos y puede parecer que la persona presenta falta de atención. La persona debe prestar mucha atención y puede provocar fatiga. Puede verse comprometido la comunicación oral en lugares ruidosos (20-40 db).
- ✓ Hipoacusia grado medio: oyen solo voces altas, la pérdida de audición es considerable, presentan problemas en grandes distancias y conversaciones en grupo, el desarrollo del lenguaje oral puede verse comprometido, ya que una conversación normal alcanza una intensidad de 60 db. Se precisaría de ayuda de logopedia y prótesis (40-70 db).

2. Clasificación

- ✓ **Hipoacusia severa:** solo conservan sensaciones auditivas, se pueden percibir los ruidos ambientales y los sonidos vocálicos aunque puede suponer una pérdida de los sonidos consonánticos. No se oye la voz, no aparece el habla espontánea, el lenguaje se ve comprometido y necesitan prótesis. Necesidad de una pronta y especializada intervención, como por ejemplo la enseñanza intencional del lenguaje (70-90db).
- ✓ **Sordera profunda o cofosis,** pérdida total de audición, aparecen problemas en la adquisición del uso del lenguaje, pueden derivar en sordo-mudez, utilizan la vista como medio de obtención de información (por encima de 90 db).
- ✓ **Cofosis:** por encima de 120 db.



3. Caracterización de la población

3. Caracterización de la población

- ✓ No tiene por que afectar al desarrollo motor.
- ✓ Se pueden presentar dificultades en el equilibrio y en la coordinación.
- ✓ La adquisición de la marcha puede estar afectada o modificarla.
- ✓ Puede suponer un retraso en la noción del cuerpo.
- ✓ Las habilidades motrices finas no suelen estar afectadas.
- ✓ Puede presentar retrasos en los movimientos simultáneos.
- ✓ Presentan ciertas dificultades en la interiorización el esquema corporal, en el control de la postura y el control segmentario.
- ✓ Presentan menor capacidad de reacción.

3. Caracterización de la población

- ✓ Menor bagaje motriz dada el menor número de experiencias.
- ✓ Problemas en la orientación espacial.
- ✓ Problemas para el trabajo del ritmo y la lateralidad.
- ✓ Puede producirse déficit atención dada a dificultad de seguir un lenguaje oral. Mayor expresividad y aumento de la gesticulación.
- ✓ Muestran de desinterés, apatía, pasividad o irritabilidad social si las posibilidades de comunicación han sido limitadas y frustrantes.

Contenidos a trabajar

1. Esquema corporal
2. Coordinación
3. Equilibrio
4. Habilidades motrices básicas
5. Lateralidad
6. Ritmo
7. Organización espacial y temporal



4. Beneficios de la actividad física y deportiva

4. Beneficios de la actividad física y deportiva

- Las personas con discapacidad sensorial auditiva presentará problemas relacionadas con la capacidad de comunicación con el entorno, reaccionar ante estímulos, dificultad para seguir el ritmo, dificultad para anticipar situaciones y a veces problemas de equilibrio.
- La práctica de actividad física favorecerá el desarrollo de estos aspectos, facilitando su inclusión en el mundo social, favoreciendo su desarrollo personal, desarrollando valores inter e intrapersonales, etc.

5. Orientaciones metodológicas

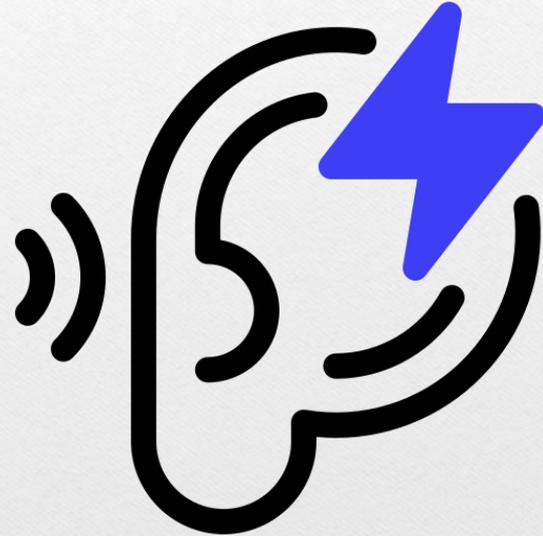
Para personas sordas:

- ✓ Facilitar el temario antes de ser impartido.
- ✓ Explicar el nuevo vocabulario.
- ✓ Trabajo con parejas normooyentes.

5. Orientaciones metodológicas

Si se presenta hipoacusia:

- ✓ Minimizar los ruidos de fondo.



5. Orientaciones metodológicas

Ambos:

- ✓ Llamar la atención del alumno antes de comenzar a hablar.
- ✓ Colocarse delante de él para que pueda leer los labios.
- ✓ Acompañar las explicaciones de dibujos o demostraciones visuales.
- ✓ No girarse mientras se realiza la explicación, para que pueda leer los labios.
- ✓ Presentar buenas condiciones visuales, sol, luces etc.
- ✓ Utilizará marcadores cuando se este jugando a un deporte o juego.
- ✓ Prestar atención al uso de la ayuda protésica.
- ✓ Favorecer el trabajo del ritmo, puede realizarse colocando altavoces para que el alumno por medio del suelo parquet pueda percibir las vibraciones.



6. Modalidades deportivas adaptadas

6. Modalidades deportivas adaptadas

Deaflympics “Olimpiadas para sordos” <55db

Juegos de verano:

- ✓ Atletismo
- ✓ Baloncesto
- ✓ Badminton
- ✓ Bolos
- ✓ Ciclismo
- ✓ Fútbol
- ✓ Balonmano
- ✓ Etc.



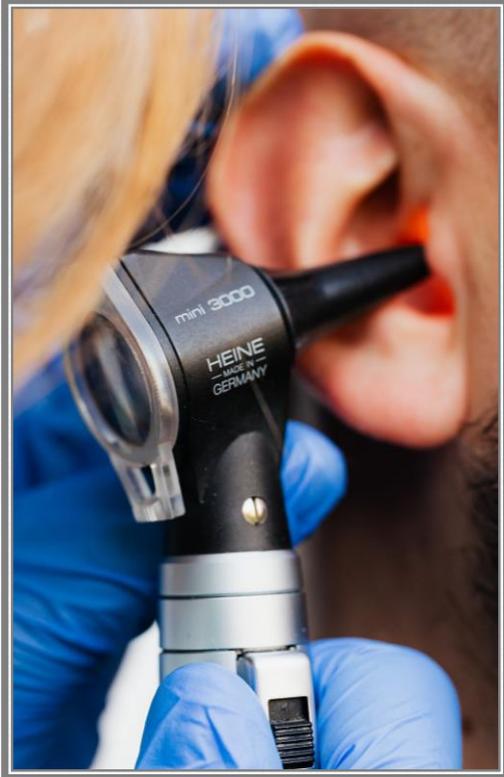
6. Modalidades deportivas adaptadas

Deaflympics “Olimpiadas para sordos” <55db

Juego de invierno:

- ✓ Esquí nórdico
- ✓ Esquí alpino
- ✓ Hockey sobre hielo
- ✓ Snowboard
- ✓ Etc.





DISCAPACIDAD SENSORIAL AUDITIVA Y ACTIVIDAD FÍSICA

Dra. Noelia González Gálvez